

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalProyecto Especial
de Inversión Pública
Escuelas BicentenarioBICENTENARIO
PERÚ 2021

**CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DE UN/A ESPECIALISTA III DE ARQUITECTURA
PARA LA DIRECCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL PEIP ESCUELAS BICENTENARIO
(CÓDIGO AIRSHP 000414)**

SECCIÓN: IDENTIFICACIÓN

| | |
|-------------------------|---|
| Órgano | Dirección de Infraestructura Educativa |
| Unidad orgánica | No aplica |
| Cargo estructural | No aplica |
| Clasificación | No aplica |
| Nombre del cargo/puesto | Especialista III de Arquitectura |
| Dependencia jerárquica | Director de la Dirección de Infraestructura Educativa |
| Puestos a su cargo | No aplica |

SECCIÓN: FUNCIONES**MISIÓN DEL PUESTO**

Monitorear y realizar el seguimiento al proceso de gestión de diseño y sus modificaciones en la Etapa 2 (Construcción), brindando asistencia técnica transversal a los equipos de Paquetes en la especialidad de Arquitectura en cuanto al cumplimiento del alcance contractual del cliente, alcance normativo y el expediente técnico aprobado, articulando los equipos técnicos de la DIE con la Asistencia Técnica Especializada y entidades pertinentes para la generación de informes técnicos, notas técnicas, lecciones aprendidas, entre otros documentos técnicos, a fin de coadyuvar a la entrega de los proyectos según las requerimientos contractuales de diseño establecidos por el PEIP-EB, en el marco de las competencias de la Unidad de Aseguramiento Técnico (UAT) de la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE).

FUNCIONES DEL PUESTO

1. **Brindar** asistencia técnica en la especialidad de Arquitectura según los requerimientos generados por los equipos de Paquetes, para la revisión técnica de las modificaciones de diseño en Etapa 2, planos de fabricación, planos de construcción, fichas técnicas, entre otros documentos técnicos, **a fin** de garantizar el cumplimiento de los estándares establecidos en el alcance contractual, el expediente técnico del proyecto, normas generales y la normativa técnica sectorial educativa vigente.
2. **Monitorear** la gestión de las modificaciones de diseño en la Etapa 2 (Construcción) de la especialidad de Arquitectura y disciplinas vinculadas de toda la cartera de proyectos, generando reportes de alto nivel en cuanto a los indicadores de Aclaraciones, Cambios de alcance del Cliente, y Cambios de Alcance del Contratista, analizando su contenido **con el objetivo** de identificar posibles deficiencias o puntos de mejora de cara al cumplimiento del proceso establecido logrando la toma de acciones por parte de los responsables de los paquetes.
3. **Realizar** visitas a obra por muestreo y/o previa solicitud de los equipos de Paquetes en Etapa 2 en el marco de las funciones de la especialidad de Arquitectura, para brindar asistencia técnica y soporte en la gestión de modificaciones de Diseño en Etapa 2 a los especialistas de sitio (en el marco del contrato NEC y las Notas Técnicas emitidas por la Asistencia Técnica Especializada), **con la finalidad** de verificar el cumplimiento técnico, contractual y normativo de las consultas solicitadas.
4. **Participar** en las sesiones ICE de Escuelas Permanentes en Etapa 2 por muestreo y/o previa solicitud de los equipos de Paquetes en Etapa 2 en el marco del proceso de gestión modificaciones de diseño en Etapa 2 (Construcción) de la especialidad de Arquitectura, **brindando** soporte en el reconocimiento, evaluación, y análisis técnico de los conceptos de Aclaraciones, Cambios de alcance del Cliente, y Cambios de Alcance del Contratista (en el marco del contrato NEC y las Notas Técnicas emitidas por la Asistencia Técnica Especializada), **con la**



finalidad de verificar el cumplimiento técnico, contractual y normativo de las modificaciones materia de consulta solicitadas.

5. **Orientar** a los equipos de los Paquetes en el análisis técnico, normativo y contractual sobre la idoneidad y aplicabilidad de las propuestas de ingeniería de valor y/o reducciones de alcance propuestas por el Contratista y/o según requerimiento de la Dirección de Infraestructura Educativa en coordinación con otras especialidades, **con la finalidad** de generar optimizaciones en los costos de la cartera de proyectos del PEIP-EB a nivel programa según se requiera.
6. **Elaborar** informes técnicos, ayudas memorias, notas técnicas, respuestas a órganos de control, documentos de lecciones aprendidas recogiendo aprendizajes de proyectos entregados para su aplicación en proyectos en ejecución, entre otros documentos correspondientes a la especialidad de Arquitectura, **con el fin** de brindar soporte técnico a los equipos de Paquetes para el aseguramiento de la estandarización de criterios técnicos en su especialidad a nivel programa y/o dar respuesta a las consultas de órganos externos.
7. **Participar de** reuniones de trabajo y talleres técnicos, así como realizar las coordinaciones con las áreas pertinentes de la entidad y los equipos técnicos de la Asistencia Técnica Especializada, y otras entidades, **con el fin** atender las consultas técnicas de los equipos de Paquetes u otros, vinculadas a la especialidad de Arquitectura en el marco de la gestión de modificaciones de diseño en Etapa 2, derivadas de sus funciones.
8. **Proveer** y gestionar el soporte técnico en la especialidad de Arquitectura de manera articulada con las demás especialidades de los equipos de los Paquetes en el marco de las competencias de la UAT en cuanto a la evaluación técnica de defectos en Etapa 2 (Construcción) y/o en el periodo de defectos post entrega, en el marco de lo establecido en el contrato NEC y en coordinación con los equipos de Entrega y Calidad de la UAT, **con el fin** de realizar evaluaciones adecuadas con base en el alcance contractual, normativa y del expediente técnico.
9. **Colaborar** con los equipos de Calidad, Entrega y Articulación Social de la DIE sobre aspectos técnicos de los procesos de entrega de las obras (socialización del diseño, punchlist, pruebas y comisionamiento, manual de operación y mantenimiento, capacitaciones, toma de control, entre otros), a través de visitas de campo y trabajo de gabinete, **con la finalidad** de que se realicen adecuados procesos técnicos en la entrega física de las obras en el marco del contrato NEC.
10. Otras funciones asignadas por el jefe inmediato y/o la Dirección de Infraestructura Educativa, relacionadas a la misión del puesto/área.

CONDICIONES ATÍPICAS PARA EL DESEMPEÑO DEL PUESTO

No aplica

Periodicidad de la aplicación (marca con una X y luego sustentar):

Temporal

☐

Permanente

☐

No aplica

SECCIÓN: REQUISITOS

FORMACIÓN ACADÉMICA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|----------|-------------------------|------------|--|--|------------|---|----|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|---|---------------|--|--|---|--|--|--|--|--|-------------|--|-----------|---|-------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------|--|----------|--|-------|--|--|----|---|----|--|
| A) Nivel Educativo | | | B) Grado(s)/situación académica y carrera/especialidad requeridos | | | | C) ¿Colegiatura? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Primaria</td> <td></td> <td>Incompleta</td> <td>Completa</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Secundaria</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Técnica Básica (1 o 2 años)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Técnica Superior (3 o 4 años)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>Universitaria</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table> | | | | Primaria | | Incompleta | Completa | | Secundaria | | | | | Técnica Básica (1 o 2 años) | | | | | Técnica Superior (3 o 4 años) | | | | X | Universitaria | | | X | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Egresado(a)</td> <td></td> <td>Bachiller</td> <td>X</td> <td>Título/ Licenciatura</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Título Universitario en Arquitectura</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Maestría</td> <td></td> <td>Egresado</td> <td></td> <td>Grado</td> </tr> </table> | | | | | Egresado(a) | | Bachiller | X | Título/ Licenciatura | Título Universitario en Arquitectura | | | | | | | Maestría | | Egresado | | Grado | <table border="1"> <tr> <td>Si</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td></td> </tr> </table> | | Si | X | No | |
| | Primaria | | Incompleta | Completa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Secundaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Técnica Básica (1 o 2 años) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Técnica Superior (3 o 4 años) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | Universitaria | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Egresado(a) | | Bachiller | X | Título/ Licenciatura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Título Universitario en Arquitectura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Maestría | | Egresado | | Grado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | D) ¿Habilitación profesional? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | <table border="1"> <tr> <td>Si</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td></td> </tr> </table> | | Si | X | No | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|----------|--|-------|--|
| | | Doctorado | | Egresado | | Grado | |
|--|--|-----------|--|----------|--|-------|--|

CONOCIMIENTOS

A) Conocimientos técnicos principales requeridos para el puesto (*No se requiere sustentar con documentos*):

Conocimiento en herramientas de gestión y comunicación, manejo del entorno común de datos ECD (Aconex, Sharepoint, Navisworks, Revizto, A360, BIM Cloud). Desarrollo y/o revisión de proyectos de infraestructura. Evaluación de proyectos de inversión pública. Manejo de plataformas virtuales, contratos NEC.

B) Cursos y/o programas de especialización requeridos y sustentados con documentos:

Diplomado y/o programa de especialización en inversión pública y/o en gestión de proyectos y/o gestión pública y/o supervisión de obras.

C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas/Dialectos

| OFIMÁTICA | Nivel de dominio | | | | IDIOMAS/ DIALECTOS | Nivel de dominio | | | |
|---------------------|------------------|--------|------------|----------|-----------------------|------------------|--------|------------|----------|
| | No aplica | Básica | Intermedio | Avanzado | | No aplica | Básica | Intermedio | Avanzado |
| Word | | | X | | Inglés | | | X | |
| Excel | | | X | | Otros (especificar) | | | | |
| Powerpoint | | | X | | Otros (especificar) | | | | |
| Outlook | | | X | | Otros (especificar) | | | | |
| Otros (especificar) | | | | | Observaciones | | | | |
| Otros (especificar) | | | | | | | | | |

EXPERIENCIA

Experiencia laboral general

Indique el tiempo total de experiencia laboral, ya sea en el sector público o privado.

Cinco (05) años.

Experiencia laboral específica

A. Indique el tiempo de **experiencia requerido para el cargo estructural y/o puesto** en la función o la materia:

Tres (03) años realizando funciones en materia de Arquitectura y/o en seguimiento en proyectos y/o monitoreo de proyectos de infraestructura y/o monitoreo de programas de infraestructura y/o diseño de proyectos de infraestructura y/o desarrollo de proyectos de infraestructura y/o desarrollo de anteproyectos de infraestructura y/o revisión de proyectos de infraestructura.

B. Indique el tiempo de **experiencia requerido para cargo estructural y/o puesto** en el nivel mínimo de puesto (precisando este):

Tres (03) años como Analista, que deben formar parte de los tres (03) años en la función y/o materia.

C. En base a la experiencia requerida para el cargo estructural y/o puesto (**parte A**), señale el tiempo requerido en el **sector público**:

No aplica.

Otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia, en caso existiera algo adicional para el cargo estructural y/o puesto.

No aplica.

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalProyecto Especial
de Inversión Pública
Escuelas Bicentenario**BICENTENARIO
PERÚ 2021****HABILIDADES O COMPETENCIAS**

Análisis, toma de decisiones, trabajo en equipo.

REQUISITOS ADICIONALES

No aplica

SECCIÓN: CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO

| | |
|---|---|
| Lugar de prestación del servicio | Av. Rivera Navarrete N° 515, piso 19 - San Isidro |
| Duración del contrato | 03 meses, renovable. Sujeto a periodo de prueba. |
| Contraprestación mensual | S/. 11,000.00 (Once mil y 00/100 Soles) Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable al trabajador. |
| Jornada semanal | Jornada de 45 horas semanal |
| Otras condiciones esenciales del contrato | Disponibilidad para viajar al interior del país. |

SECCIÓN: FIRMAS

| | |
|---|--|
| Nombre y firma del Director / Jefe de Oficina | |
| Visto Bueno de la Jefatura de la Unidad de Recursos Humanos y/o responsable de las Convocatorias CAS. | |