



**CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DE UN/A ESPECIALISTA II DE SITIO DE INSTALACIONES ELECTROMECÁNICAS PARA LA DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL PEIP ESCUELAS BICENTENARIO (CODIGO AIRSHP 000210)**

**SECCIÓN: IDENTIFICACIÓN**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Órgano                  | Dirección de Infraestructura Educativa                     |
| Unidad orgánica         | No aplica  |
| Cargo estructural       | No aplica  |
| Clasificación           | No aplica  |
| Nombre del cargo/puesto | Especialista II de Sitio de Instalaciones Electromecánicas |
| Dependencia jerárquica  | Director/a de la Dirección de Infraestructura Educativa    |
| Puestos a su cargo      | No aplica  |

**SECCIÓN: FUNCIONES**

**MISIÓN DEL PUESTO**

Monitorear el proceso de diseño y ejecución de los proyectos de la etapa 2, verificando el avance de ejecución de obra *in situ* y el cumplimiento de los planos, especificaciones técnicas y demás documentos técnicos que conforman el expediente técnico de las obras (escuelas permanentes) en la especialidad de ingeniería eléctrica y mecánica, a fin de garantizar la entrega de los proyectos y el cumplimiento de metas del PEIP-EB.

**FUNCIONES DEL PUESTO**

1. **Realizar** el seguimiento a las obras del contratista, a través de visitas periódicas, para que cumpla con el plan de ejecución de proyecto, plan de construcción y otros planes de gestión del proyecto, procedimientos constructivos, metodología de establecimiento en el sitio, así como verificar que se cumpla con el alcance del contrato NEC4 ECC y otros documentos orientadores de la Entidad vinculados a los sistema de Ingeniería Eléctrica y Mecánica, así como sistema de comunicaciones y sistema de detección y alarma contra incendio durante la ejecución hasta la entrega de las obras, **con el fin** de cumplir con los requerimientos que exige el proyecto.
2. **Analizar, reportar y validar** el avance físico de obra como insumo para acciones vinculadas a valoraciones, cronograma, costos, cambios, registro de alertas tempranas, riesgos y posibles eventos compensables, y las ocurrencias en obra utilizando mecanismos contractuales para alertar incumplimientos del contratista comunicando al responsable encargado del Paquete **con el fin de dar soporte** a la toma de decisiones respecto a la gestión del certificado de pago presentado por el contratista.
3. **Monitorear y verificar** que el contratista gestione correctamente las modificaciones de diseño de la especialidad de Ingeniería Eléctrica y Mecánica, (soporte en comunicaciones y detección de alarma contra incendio) aclaraciones técnicas, cambios de alcance, compatibilizaciones de los diferentes documentos del expediente técnico de obra (incluyendo instalaciones electromecánicas, comunicaciones, materiales, accesorios y bienes de equipamiento), tales como planos de fabricación, planos de construcción, fichas técnicas, modelo BIM, entre otros documentos, de acuerdo con los requerimientos señalados en el alcance, expediente técnico del proyecto, la normativa técnica sectorial educativa vigente, el Reglamento Nacional de Edificaciones, y demás normas aplicadas para instalaciones educativas, con el fin de cumplir lo establecido; así como revisar las modificaciones **con la finalidad** de que sean aceptadas por el responsable encargado del Paquete en el marco del contrato NEC, previo a la ejecución de las obras y manteniendo los procesos constructivos y de procura en concordancia con la documentación actualizada.
4. Brindar asistencia técnica para la revisión y aceptación del diseño de las escuelas permanentes de las presentaciones de diseño del Paquete por parte del responsable del Paquete del Proyecto en el marco del contrato NEC.
5. **Monitorear** que los equipos del contratista encargados de la especialidad de instalaciones electromecánicas realicen los trabajos cumpliendo con los procedimientos, realizando un seguimiento a los procesos de procura y construcción para que estos se realicen cumpliendo con la normativa y alcance contractual, siguiendo las especificaciones técnicas del proyecto y empleando los materiales y equipos indicados en las fichas técnicas **con el objetivo de evitar** defectos en los entregables del contratista.
6. **Revisar** los procedimientos constructivos vinculados a la especialidad de Ingeniería Eléctrica y Mecánica y fichas técnicas de materiales y equipamientos en coordinación con los especialistas de Calidad, SSOMA y Supervisión, **con la finalidad de verificar** que el contratista cumpla con el alcance del diseño aceptado y



la normativa técnica, así como revisar planos As-Built de acuerdo con los cambios verificados en obra para la aceptación por el responsable encargado del Paquete.

7. **Participar** en las reuniones de trabajo y realizar las coordinaciones con las áreas pertinentes de la entidad y la Asistencia Técnica Especializada, con el fin de atender las consultas derivadas de sus funciones, así como emitir informes técnicos, ayudas memorias y otros en su especialidad, así como informar la ejecución de los trabajos que se realizan en las obras asignadas, **con el fin** de verificar el cumplimiento del alcance del proyecto.
8. **Reportar riesgos**, defectos o eventos que impacten en costos, plazo o en el alcance del proyecto durante la ejecución, promoviendo y/o participando en reuniones contractuales o de trabajo con los demás interesados y/o responsables, con el fin de colaborar en la propuesta de soluciones a fin de mitigar o eliminar riesgos identificados en el proyecto informando al responsable encargado del Paquete para la toma de decisiones.
9. **Revisar planes** de pruebas y comisionamiento, manual de operación y mantenimiento, plan de capacitaciones sobre la operación y mantenimiento, plan de entrega de la obra y seguimiento al checklist de culminación de la obra, entre otros documentos según su especialidad, **con el objetivo** de que sean aceptados por el responsable encargado del Paquete en el marco del contrato NEC.
10. **Participar** en los procesos de entrega de las obras (socialización del diseño, punchlist, pruebas y comisionamiento, manual de operación y mantenimiento, capacitaciones, toma de control, entre otros), a través de visitas de campo y trabajo de gabinete, **con la finalidad** de salvaguardar la aceptación de la entrega física de las obras.
11. Otras funciones asignadas por la jefatura inmediata, relacionada a la misión del puesto.

#### CONDICIONES ATÍPICAS PARA EL DESEMPEÑO DEL PUESTO

No aplica.

Periodicidad de la aplicación (marca con una X y luego sustentar): Temporal ☐ Permanente ☐

No aplica.

#### SECCIÓN: REQUISITOS

##### FORMACIÓN ACADÉMICA

|   |                                     |   |            |  |                         |    |                                     |    |                          |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |
|---|-------------------------------------|---|------------|--|-------------------------|----|-------------------------------------|----|--------------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|---|---------------|--|--|--|---|---|--|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|-------|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|-------|--|--|----|-------------------------------------|----|--------------------------|
| A) Nivel Educativo  |                                     | B) Grado(s)/situación académica y carrera/especialidad requeridos |            | C) ¿Colegiatura?   |                         |    |                                     |    |                          |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |
| <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Primaria</td> <td></td> <td>Incompleta</td> <td></td> <td>Completa</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Secundaria</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Técnica Básica (1 o 2 años)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Técnica Superior (3 o 4 años)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>Universitaria</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table> |                                     |   | Primaria   |  | Incompleta              |    | Completa                            |    | Secundaria               |  |  |  |  |  | Técnica Básica (1 o 2 años) |  |  |  |  |  | Técnica Superior (3 o 4 años) |  |  |  |  | X | Universitaria |  |  |  | X | <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Egresado(a)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Bachiller</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Título/<br/>Licenciatura</td> </tr> <tr> <td colspan="6">Título universitario en Ingeniería Mecánica y Eléctrica<br/>y/o Ingeniería Eléctrica y/o Ingeniería Electricista</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Maestría</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Egresado</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Grado</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Doctorado</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Egresado</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Grado</td> </tr> </table> |  | <input type="checkbox"/> | Egresado(a) | <input type="checkbox"/> | Bachiller | <input checked="" type="checkbox"/> | Título/<br>Licenciatura | Título universitario en Ingeniería Mecánica y Eléctrica<br>y/o Ingeniería Eléctrica y/o Ingeniería Electricista |  |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> | Maestría | <input type="checkbox"/> | Egresado | <input type="checkbox"/> | Grado | <input type="checkbox"/> | Doctorado | <input type="checkbox"/> | Egresado | <input type="checkbox"/> | Grado | <table border="1"> <tr> <td>Si</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>No</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> |  | Si | <input checked="" type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
|   | Primaria                            |   | Incompleta |  | Completa                |    |                                     |    |                          |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |
|   | Secundaria                          |   |            |  |                         |    |                                     |    |                          |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |
|   | Técnica Básica (1 o 2 años)         |   |            |  |                         |    |                                     |    |                          |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |
|   | Técnica Superior (3 o 4 años)       |   |            |  |                         |    |                                     |    |                          |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |
| X   | Universitaria                       |   |            |  | X                       |    |                                     |    |                          |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |
| <input type="checkbox"/>  | Egresado(a)                         | <input type="checkbox"/>  | Bachiller  | <input checked="" type="checkbox"/>  | Título/<br>Licenciatura |    |                                     |    |                          |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |
| Título universitario en Ingeniería Mecánica y Eléctrica<br>y/o Ingeniería Eléctrica y/o Ingeniería Electricista   |                                     |   |            |  |                         |    |                                     |    |                          |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |
| <input type="checkbox"/>  | Maestría                            | <input type="checkbox"/>  | Egresado   | <input type="checkbox"/>   | Grado                   |    |                                     |    |                          |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |
| <input type="checkbox"/>  | Doctorado                           | <input type="checkbox"/>  | Egresado   | <input type="checkbox"/>   | Grado                   |    |                                     |    |                          |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |
| Si  | <input checked="" type="checkbox"/> |   |            |  |                         |    |                                     |    |                          |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |
| No  | <input type="checkbox"/>            |   |            |  |                         |    |                                     |    |                          |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |
|   |                                     |   |            | D) ¿Habilitación profesional?  |                         |    |                                     |    |                          |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |
|   |                                     |   |            | <table border="1"> <tr> <td>Si</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>No</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> |                         | Si | <input checked="" type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |
| Si  | <input checked="" type="checkbox"/> |   |            |  |                         |    |                                     |    |                          |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |
| No  | <input type="checkbox"/>            |   |            |  |                         |    |                                     |    |                          |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |   |               |  |  |  |   |   |  |                          |             |                          |           |                                     |                         |   |  |  |  |  |  |                          |          |                          |          |                          |       |                          |           |                          |          |                          |       |  |  |    |                                     |    |                          |

#### CONOCIMIENTOS

**A) Conocimientos técnicos principales requeridos para el puesto (No se requiere sustentar con documentos):**

Conocimiento en ejecución y/o supervisión y control de ejecución de instalaciones electromecánicas, gestión de proyectos, diseño y gestión de proyectos con energía fotovoltaica, planificación y control de costos eléctricos.

**B) Cursos y/o programas de especialización requeridos y sustentados con documentos:**

Programa de especialización y/o diplomado en Instalaciones Eléctricas y/o Instalaciones Mecánicas y/o Instalaciones Electromecánicas y/o Instalaciones Eléctricas y/o Gestión de Proyectos y/o Gerencia de Proyectos y/o Residencia de Obras y/o Supervisión de Obras y/o Control de Obras.

**C) Conocimientos de Ofimática e Idiomas/Dialectos**

| OFIMÁTICA            | Nivel de dominio |        |            |          | IDIOMAS/<br>DIALECTOS | Nivel de dominio |        |            |          |
|----------------------|------------------|--------|------------|----------|-----------------------|------------------|--------|------------|----------|
|                      | No aplica        | Básica | Intermedio | Avanzado |                       | No aplica        | Básica | Intermedio | Avanzado |
| Procesador de textos |                  |        | X          |          | Inglés                | X                |        |            |          |

**PERÚ**Ministerio  
de EducaciónViceministerio de  
Gestión InstitucionalProyecto Especial  
de Inversión Pública  
Escuelas Bicentenario**BICENTENARIO  
PERÚ 2021**

|                            |  |  |   |  |                     |   |  |  |  |
|----------------------------|--|--|---|--|---------------------|---|--|--|--|
| Hojas de cálculo           |  |  | X |  | Quechua             | X |  |  |  |
| Programa de presentaciones |  |  | X |  | Otros (especificar) |   |  |  |  |
| Outlook                    |  |  | X |  | Otros (especificar) |   |  |  |  |
| Otros (especificar)        |  |  |   |  | Observaciones       |   |  |  |  |
| Otros (especificar)        |  |  |   |  |                     |   |  |  |  |

**EXPERIENCIA**Experiencia laboral general

Indique el tiempo total de experiencia laboral, ya sea en el sector público o privado.

Cuatro (04) años.

Experiencia laboral específica**A.** Indique el tiempo de **experiencia requerido para el cargo estructural y/o puesto** en la función o la materia:

Tres (03) años en actividades de residencia de obra y/o supervisión de obras electromecánicas o eléctricas y/o diseño de obras electromecánicas o eléctricas y/o ejecución de obras electromecánicas o eléctricas y/o residencia de obras eléctricas y/o equipamiento electromecánico y/o control de estructuras eléctricas y/o seguimiento de estructuras eléctricas y/o ingeniería de producción en proyectos u obras.

**B.** Indique el tiempo de **experiencia requerido para cargo estructural y/o puesto** en el nivel mínimo de puesto (precisando este):

Tres (03) años como Analista, que deben formar parte de los tres (03) años en la función y/o materia.

**C.** En base a la experiencia requerida para el cargo estructural y/o puesto (**parte A**), señale el tiempo requerido en el **sector público**:

No Aplica.

**Otros aspectos complementarios sobre el requisito de experiencia**, en caso existiera algo adicional para el cargo estructural y/o puesto.

No Aplica.

**HABILIDADES O COMPETENCIAS**

Análisis, toma de decisiones, trabajo en equipo.

**REQUISITOS ADICIONALES**

No Aplica.

**SECCIÓN: CONDICIONES ESENCIALES DEL CONTRATO**

|   |  |
|---|--|
| Lugar de prestación del servicio          | Av. Rivera Navarrete N° 515, piso 19 - San Isidro  |
| Duración del contrato                     | Tres (03) meses, sujeto a periodo de prueba. Con posibilidad de renovación.  |
| Contraprestación mensual                  | S/ 10,000 (Diez mil y 00/100 Soles)<br>Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable al trabajador. |
| Jornada semanal                           | Jornada de 45 horas semanal  |
| Otras condiciones esenciales del contrato | Disponibilidad para viajar al interior del país.   |

**SECCIÓN: FIRMAS**Nombre y firma del Director / Jefe  
de Oficina



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Viceministerio de  
Gestión Institucional

Proyecto Especial  
de Inversión Pública  
Escuelas Bicentenario



BICENTENARIO  
PERÚ 2021

|  |  |
|--|--|
| Visto Bueno de la Jefatura de la<br>Unidad de Recursos Humanos y/o<br>responsable de las Convocatorias<br>CAS. |  |
|--|--|